

Education à l'environnement et au développement durable

CATALOGUE ACTIVITÉS

ECOLE MATERNELLE
& PRIMAIRES

Pôle
VAR



www.naturospe.fr • pole.var@naturoscope.fr • 06.23.87.75.30

NATURO  **SCOPE**
CENTRE D'ÉTUDE ET D'INITIATION À L'ENVIRONNEMENT

Faune & Flore Marines Méditerranéennes

• page 4



Métiers de la mer

• page 10



Problématiques environnementales

• page 12



Eau et Ecocitoyenneté

• page 14



Tarifs

• page 17



Aimer, comprendre et agir avec la nature ...

Le Naturoscope, Centre d'Etude et d'Initiation à l'Environnement est une association loi de 1901 agréée de l'Education Nationale qui œuvre pour la protection des sites naturels sensibles, l'éducation à l'environnement et au développement durable.

Médiateur entre l'homme et la nature, notre Pôle VAR propose des interventions sur des thèmes variés : faune et flore marines, problématiques environnementales actuelles et les métiers de la mer.

Ce catalogue présente une liste non-exhaustive des nos différentes interventions à destination des primaires. Les déroulements proposés sont des exemples, ils évoluent en fonction de la demande des enseignants, de la nature du public et des spécificités de nos médiateurs au développement durable, qui vous aident à organiser et à élaborer des cycles d'animations adaptés.

**Pour plus de renseignements, et pour inscrire votre classe,
merci de contacter le Pôle Var du Naturoscope au 06.23.87.75.30
ou par mail au pole.var@naturoscope.fr**

La mer et le littoral

- Faune et flore méditerranéennes marines et littorales
- Ecosystèmes méditerranéens
- Cétacés de Méditerranée
- Classification des êtres marins
- Tortues de Méditerranée *Nouveau*
- Réseaux trophiques

L'homme et la mer

- Gestion intégrée du littoral
- Récifs artificiels
- Parc national de Port-Cros
- Aménagement / Urbanisation du littoral
- Aires marines et espèces protégées
- Pêche, aquaculture et métiers de la mer

L'eau et l'écocitoyenneté

- Le cycle naturel de l'eau
- Le cycle de l'eau domestique
- Les pollutions de l'eau
- Le recyclage et le tri des déchets

Artistique et scientifique

- Les pigments, chromatographie *Nouveau*

Nuisances

- Le moustique tigre, quel loustic *Nouveau*
- Impacts de l'homme sur les écosystèmes marins : pollutions et nuisances



Les trésors de la plage et la sensibilisation aux déchets



Contenu et déroulement :

Les plages sont des endroits parfaits pour récolter de beaux trésors (coquillages, bois flottés...). Ces récoltes nous permettent de mieux connaître, comprendre et protéger ce milieu fragile, et d'appréhender la problématique des déchets (à travers une course aux déchets et un rallye de la mer).

Lieu de l'animation : A définir

Temps d'animation : 1/2 journée



- Plage de la Coudoulière • Six-Fours
- Plage des Sablettes • La Seyne sur Mer
- Plage du Mourillon • Toulon
- Plage d'Anse Magaud • La Garde
- Plage et Port des Oursinières • Le Pradet
- Plage de l'Almanarre • Hyères
- Plage Bona et Port St Pierre • Hyères
- Port et plage du Niel • Hyères

- Petit et Grand Gaou • Six-Fours
- Plage du Port St Louis • Toulon
- Mont Faron • Toulon
- Plage de la Garonne • Le Pradet
- Port et plage Peno • Carqueiranne
- Plage des Pesquiers • Hyères
- Plage et Port de La Capte • Hyères
- Porquerolles ou Port-Cros

A la découverte des milieux marins ...

Contenu et déroulement :

Dans un premier temps, travail d'investigation sur les 4 milieux marins de Méditerranée (sable, rochers, herbiers de posidonie et large). Les élèves réalisent un rapide exposé et le présentent au reste de la classe. Puis ils entrevoient en images, la biodiversité et la richesse des fonds méditerranéens avec la projection d'une série de photos sous-marines sur la faune et la flore communes de Méditerranée. Des jeux sont ensuite proposés : fresque marine, les sons de la mer, memory, loto et puzzles, quiz interactif... Le travail individuel sur une fresque commune permet de valider les connaissances en s'amusant.

Lieu de l'animation : Votre établissement

Temps d'animation : 1/2 journée

Balades "nature" commentées

Contenu et déroulement :

Balades naturalistes accompagnées sur un large choix de sites naturels régionaux exceptionnels : la Presqu'île de Giens - Porquerolles - Port-Cros. Les enfants partent à la découverte de la faune et de la flore méditerranéennes et touchent du doigt les problématiques de gestion et de protection des espaces naturels. Des ateliers ludiques de découverte sensorielle se font tout au long de la sortie.

Lieu de l'animation : A définir >> Ile de Porquerolles • Les Pesquiers - Hyères

• Petit et Grand Gaou - Six-Fours • Le Mont Faron - Toulon,... etc

Temps d'animation : Journée entière (possibilité à la demi- journée selon les sites)

Attention : Animation réalisable sous réserve de bonnes conditions climatiques.

Randonnée subaquatique accompagnée

Contenu et déroulement :

Une balade aquatique au coeur des petits fonds marins accompagnée d'un professionnel. Equipés de palmes, masque, tuba et combinaison intégrale, les participants observent les petits fonds de l'Anse Maquaud qui recèle de véritables trésors sous-marins, accessibles même à faible profondeur.

Cette découverte sensorielle et ludique d'un écosystème très riche se fait en toute sécurité par rotation de groupes de 8 personnes.

Les mineurs doivent disposer d'une autorisation parentale et d'un certificat médical.

Le Naturoscope dispose de l'Agrément de l'Education Nationale pour cette activité spécifique et l'activité est encadrée par un Brevet d'Etat de Plongée ou un BPJES plongée ou apnée.

Lieu de l'animation : Anse Maquaud - La Garde

Temps d'animation : Journée entière (possibilité à la demi- journée selon l'effectif du groupe)

Nous ne proposons cette activité encadrée uniquement pendant la période d'ouverture des postes de secours soit de début juin à fin août

Attention : Animation réalisable sous réserve de bonnes conditions climatiques
A PARTIR DE 8 ANS



Des dauphins et des baleines en Méditerranée?

Contenu et déroulement :

La Méditerranée regorge de surprise et bon nombre de riverains des côtes de La Grande Bleue ne se doutent pas de la présence de cétacés en Méditerranée.

Au fil d'une présentation sous la forme d'un diaporama, les élèves découvrent comment ces mammifères sont adaptés à leur milieu.

Les principales espèces sont détaillées et le Sanctuaire Pelagos ainsi que les recherches menées sur les cétacés sont abordées.

Prises de notes et fiches pédagogiques agrémentent cette présentation.

L'écocitoyenneté est aussi abordée sous la forme d'un débat.

Un cycle d'intervention peut aussi prendre place en poursuivant sur des thèmes plus précis selon le projet de la classe.

Sortie en mer envisageable à la journée avec notre partenaire.

Lieu de l'animation : Votre établissement

Temps d'animation : 1/2 journée ou plus selon le projet



Les tortues marines de méditerranée *Nouveau*



Contenu et déroulement :

Les tortues marines sont désormais présentes sur nos plages ! Au travers d'une présentation basée sur un diaporama et à l'aide de fiches pédagogiques et d'un travail en groupe, apprenez en plus sur ces reptiles marins et leur mode de vie. Les notions de mammifère, de cycle de vie ainsi que la démarche d'investigation, les différentes espèces que l'on trouve en méditerranée seront présentées ainsi que les menaces actuelles.

Un cycle d'intervention peut aussi prendre place en poursuivant sur des thèmes plus précis selon le projet de la classe: elles en mer et à terre



Lieu de l'animation : Votre établissement

Temps d'animation : 1/2 journée ou plus selon le projet

La posidonie, poumon de la Méditerranée

Contenu et déroulement :

La posidonie n'est pas une algue mais bien une plante à fleur. A travers une présentation basée sur un diaporama, et à l'aide de fiches pédagogiques et d'observation d'échantillons, découvrez les rôles de la posidonie et ses usages passés.

Les notions d'être-vivant, d'écosystème, de biotope, de producteur primaire... sont abordées. Les menaces qu'elle rencontre sont aussi présentées.

Il est possible de créer un cycle d'intervention afin d'étudier, par le biais d'un protocole établi par les élèves, le rôle des banquettes de posidonie dans la lutte contre l'érosion des plages ou encore de mener un débat aux allures d'une audience publique.

Différents ateliers et thématiques peuvent être développés, selon le projet de la classe : biologie de la posidonie, rôles, menaces, solutions apportées, mesures de gestion pour la posidonie vivante, plantée dans le sable ou encore les feuilles mortes échouées sur les plages et plus ou moins appréciées des acteurs locaux et des touristes.

Lieu de l'animation : Votre établissement – Possibilité d'observation in situ lors de l'ouverture du sentier sous-marin (ouverture de la saison balnéaire) ou de se rendre sur le littoral où les banquettes sont formées

Temps d'animation : 1/2 journée ou plus selon le projet



Les bateaux et la pêche

Contenu et déroulement :

Découverte de divers types de bateaux en fonction de leur utilisation.

Travail plus spécifique sur les bateaux de pêche au petit métier et du vocabulaire du port.

Une sortie de terrain sur un port de pêche peut suivre cette intervention en classe.

Lieu de l'animation : Votre établissement

Temps d'animation : 1/2 journée



Visite du Port

Contenu et déroulement :

Cette visite commentée est un apprentissage ludique des métiers de la mer, du vocabulaire du port et des différents types de bateaux.

Elle est complétée d'une lecture de paysage sur l'urbanisation du littoral et de son impact sur le milieu.

Lieu de l'animation : A définir >> Port de Toulon • Port de la Coudoulière (Le Brusc)

- Port de St Elme (La Seyne sur Mer) • Port de St Mandrier • Port des Oursinnières (Le Pradet)
- Port de Carqueiranne • Port de St Pierre (Hyères) • Port du Niel (Giens).

Temps d'animation : 1/2 journée

Visite de la ferme mytilicole

Contenu et déroulement :

Visite de la ferme mytilicole de Jean-Christophe Giol.

Découverte de la chaîne de mise en conditionnement de moules pour la vente.

Les notions environnementales liées à l'implantation d'un tel élevage, le cycle de vie de la moule... sont aussi traitées.

Lieu de l'animation : Tamaris

Temps d'animation : 1/2 journée

Les récifs artificiels

Contenu et déroulement :

Les fonds marins sont parfaits pour observer la faune et la flore marines.

L'impact de l'homme nécessite parfois la mise en place de récifs artificiels permettant la reconquête du milieu par les espèces naturelles. Cette animation présente les différents types de récifs, leur fonctionnement dans le milieu, leurs conséquences positives et négatives (ateliers d'observation et de manipulation de maquettes).

Lieu de l'animation : Votre établissement

Temps d'animation : 1/2 journée



Le moustique tigre quel "loustic" ! *Nouveau*

Contenu et déroulement :

Les moustiques tigres sont arrivés en France par certaines activités humaines et se sont très bien adaptés au milieu tempéré varois.

Il va bien falloir vivre avec ce petit arthropode tout en se protégeant. Au delà des nuisances, il y a aussi des risques pour la santé humaine. Plusieurs axes peuvent nous permettre d'explorer ce monde bien spécial comme par exemple la "chasse" aux gîtes larvaires dans l'école ou à la maison. Le kit "Mouskit" est une bonne base pour travailler sur cette thématique.

Lieu de l'animation : Votre établissement

Temps d'animation : 1/2 journée ou plus selon le projet.



Végétation méditerranéenne et risque incendie



Contenu et déroulement :

Comment les végétaux s'adaptent-ils au climat méditerranéen ?

Quels rôles pouvons-nous jouer pour préserver nos paysages ?

La nature provençale est riche en biodiversité animale et végétale, mais elle est aussi très fragile et nous pouvons, par nos actions, facilement la protéger.

A travers un diaporama, les élèves découvrent la reprise de la végétation post-incendie. Ils représentent cette succession de strates de végétation selon une chronologie de reprise végétative afin de connaître la faune présente dans ces strates aux caractéristiques bien diverses.

Les élèves s'interrogent ensuite sur les gestes adaptés à un site naturel et à ses abords.

Sensibilisation au risque incendie et à l'accès aux massifs.

Une sortie de terrain peut compléter ce contenu afin de toucher, sentir et découvrir la faune et la flore méditerranéennes avec les sens, via une balade nature commentée où les indices liés aux incendies sont pistés (présence de sentiers dégagés, citernes, etc.).

Lieu de l'animation : Votre établissement

Temps d'animation : 1/2 journée



L'écocitoyenneté et les espaces naturels en lien avec une balade nature

Contenu et déroulement :

Connaître les différents espaces naturels protégés. Reconnaître et respecter les espèces végétales et animales protégées. Cette séquence peut suivre une sortie de terrain et permettre aux élèves d'approfondir leur connaissance du milieu naturel et d'apprendre à respecter les règles de vie dans les espaces naturels et/ou publics.

Lieu de l'animation : Votre établissement ou en sortie

Temps d'animation : Journée entière (possibilité 1/2 journée)



Les déchets et le tri

Contenu et déroulement :

Apprentissage ou perfectionnement sur la thématique des déchets, leur durée de vie, qu'est ce qu'un déchet ? comment sont fabriqués les matériaux ? Pourquoi trier ? (la filière de tri, leur valorisation).

Le meilleur déchet étant celui qui n'existe pas, il est possible de travailler sur le pique-nique "0 déchets" afin de préparer vos sorties scolaires écocitoyennes !

Lieu de l'animation : Votre établissement

Temps d'animation : 1/2 journée



Le cycle de l'eau

Contenu et déroulement :

Découverte du cycle naturel de l'eau par l'expérimentation. Une «pluie de mot» permet tout d'abord l'émergence des représentations sur l'eau, s'en suit l'expérimentation démontrant le cycle de l'eau. Une vidéo résume le cycle naturel de l'eau et des fiches pédagogiques clôturent cette séance.

Lieu de l'animation : Votre établissement

Temps d'animation : 1/2 journée



La Station d'épuration

Contenu et déroulement :

La découverte du fonctionnement d'une station d'épuration d'eau à travers un atelier pratique en équipe au cours duquel les enfants reproduisent, à l'aide d'ustensiles, le processus de traitement de l'eau.

Lieu de l'animation : Votre établissement

Temps d'animation : 1/2 journée (possibilité journée entière si couplée avec cycle de l'eau)



Ma classe 0 déchet

Recycler, Réutiliser, Réduire : comment avec des gestes simples et accessibles à tous nous pouvons agir sur la problématique des déchets ?

Dans le contexte actuel de surconsommation, le Naturoscope propose un cycle d'interventions de 3 demi-journées pour amener les enfants à réfléchir sur la problématique de la quantité de déchets qui résulte de nos modes de vie.



Contenu et déroulement :

Grâce à un travail en groupe, le thème des différentes matières premières sont abordées (le bois, le sable, la bauxite, le pétrole), les produits qu'elles permettent de fabriquer et pourquoi les recycler.

Un atelier en groupe permet de découvrir les consignes de tri. Les élèves s'interrogent ensuite sur la réutilisation et la réduction à la source des déchets (déchets quotidiens : à la maison et à l'école) pour diminuer le prélèvement de ces matières premières et réduire la quantité de déchets lors des séances 2 et 3.

Une sortie autour de l'école peut être réalisée lors de la séance 2 afin de repérer les différents points de collectes pour revenir sur les notions vues en séance 1

Lieu de l'animation : Votre établissement

Temps d'animation : 3 demi-journées



Les pigments *Nouveau*



Mais à quoi ça sert la couleur dans la nature ?

Dans une activité plus manuelle, le Naturoscope propose une animation d'une demi-journée pour faire comprendre le rôle des pigments dans la nature et découvrir les différentes couleurs contenues dans les fleurs ou les plantes.

Contenu et déroulement :

En étant en groupe, les enfants vont récolter accompagnés de l'animateur et de l'enseignant des feuilles et des fleurs non protégées en quantité raisonnable afin d'avoir le minimum d'impact sur le milieu naturel.

De retour en classe, les groupes d'élèves suivent en même temps l'expérience menée par l'animateur pour séparer les pigments contenus dans les végétaux et les faire apparaître sur le papier buvard. Cette partie nécessite que l'enseignant-e aide les élèves à la manipulation du matériel.

Les élèves complètent une fiche sur les fleurs et regardent le diaporama pendant que le premier papier sèche. Ils ont ensuite du temps libre jusqu'à la fin de l'heure pour compléter leurs carnets naturaliste des couleurs et le décorer.

Lieu de l'animation : Votre établissement

Temps d'animation : 1 demi-journée



Tarifs et renseignements



Interventions en milieu naturel ou dans votre établissement

>> 210€ Demi-journée • 350€ Journée

(Sauf mention contraire dans le catalogue)

CONTACT

Tel : 06.23.87.75.30

Mail : pole.var@naturoscope.fr

Pour être informés des interventions aidées financièrement par nos partenaires contactez-nous !

Pour les cycles d'animations nécessitant un déplacement, le transport est à la charge de l'établissement