

Programme pédagogique

« Les Calanques, entre mer et collines »

Le massif des Calanques est un terrain de découvertes fascinant attirant près de deux millions de visiteurs par an. Cet espace naturel, d'une biodiversité remarquable, est situé aux portes de la deuxième ville de France. La création du Parc National des Calanques représente un véritable laboratoire d'expérimentation pour la mise en place d'un développement durable, respectueux de la nature et des hommes. C'est donc tout naturellement que nous proposons aux jeunes marseillais le programme pédagogique « Les Calanques, entre mer et collines », avec des déroulements au choix.

Les objectifs

- Sensibiliser les enfants de la Ville de Marseille à l'importance des espaces naturels du massif des Calanques et à la nécessité de les protéger.
 - Les inciter à adopter des comportements éco citoyens dans la vie de tous les jours.
 - Faire comprendre la nécessité d'intégrer tous les acteurs de terrain dans la gestion de cet espace naturel périurbain.
 - Faire découvrir les enjeux écologiques, économiques et sociaux du développement durable.
 - Susciter chez les enfants le désir d'en savoir plus et l'envie d'agir pour la nature.
 - Faire découvrir la biodiversité des écosystèmes méditerranéens.

Les deux formules

- **La classe Calanques au fil des saisons.** Les séances sont espacées d'au minimum trois semaines, afin de laisser la possibilité aux enseignants d'approfondir les thèmes abordés et aux enfants de réinvestir leurs acquis.
- **La Classe Calanques immersion totale.** Les séances sont consécutives afin de plonger les enfants au cœur du sujet.



Le déroulement

Le thème principal est "la place de l'Homme dans les Calanques".
L'objectif est de découvrir la place que c'est octroyé l'Homme dans les Calanques au fil des âges et quels ont été ses impacts sur les écosystèmes. Pour finir, il sera abordé la gestion du site aujourd'hui avec la mise en place du Parc National "nouvelle génération".

Ce déroulement est donné à titre indicatif, il sera aménagé en fonction des attentes des enseignants et du niveau des enfants. L'éducateur à l'environnement du Naturoscope rencontrera au préalable l'enseignant pour mettre en place un programme d'animation adapté au **projet de classe ou d'école**, conformément aux directives de l'Education Nationale.

Exemple de déroulement pour une classe de cycle 3

Journée 1 : balade de découverte du littoral

Sortie de découverte du littoral des Calanques marseillaises. Lieu de sortie à définir avec les enseignants, à choisir parmi les sites suivants : Luminy, Callelongue, Madrague de Montredon, Frioul...).

- Lecture de paysage
- Jeux de découverte sensorielle de la faune et de la flore
- Investigation autour de l'impact de l'homme sur le paysage et les écosystèmes.

Journée 2 : découverte du milieu marin

Matin : sortie sur la plage du Bain des Dames.

- Lecture de paysage orientée : les aménagements du littoral dans la rade de Marseille.
- A la recherche des laisses de mer : récolte, tri et détermination.
- Jeu d'évaluation.

Après-midi : en savoir plus sur la biodiversité marine méditerranéenne...

- Diaporama « les mystères de la mer ».
- Fresque des fonds marins : habitats, espèces et impact de l'homme sur la vie marine.
- Jeu d'évaluation sur les réseaux trophiques.
- émergence des problématiques.

Demi-journée 1 en classe : des Calanques et des Hommes...

Matin : de l'exploitation du calcaire au calanquais...

- La formation des Calanques : jeux et expériences pour comprendre l'histoire géologique des Calanques.
- Découverte des peintures rupestres de la grotte Cosquer.
- Fresque des Calanques : habitats, espèces et impact de l'homme sur le milieu naturel.

Demi-journée 2 en classe « ensemble, gérons nos Calanques... »

Grâce à un maître de jeu, des cartes personnages et des cartes évènements, les enfants s'initient à la complexité d'une gestion concertée d'un espace naturel péri urbain, en conciliant intérêts économiques, écologiques et sociaux.

- Définition collective du projet.

Demi-journée 3 en classe : à définir avec les équipes éducatives.

Uniquement pour les cycles 3

-Mise en œuvre d'un projet collectif. Exemples de projet : organisation d'une opération de nettoyage avec valorisation artistique de la collecte, réalisation d'une exposition, d'un livre, création de jeux, de maquettes, mise en place d'un aquarium, mise en place d'une campagne d'information éco citoyenne dans l'école...

Aspects pratiques

Repas : pour les sorties, le pique nique est à la charge des enfants.

Transport : il est à la charge des écoles, effectué de préférence en utilisant les transports en commun.

Coût :

Cycle 2 : 3 jours d'animation. 400 €

Cycle 3 : 3.5 jours d'animation. 450 €

Partenaire financier

